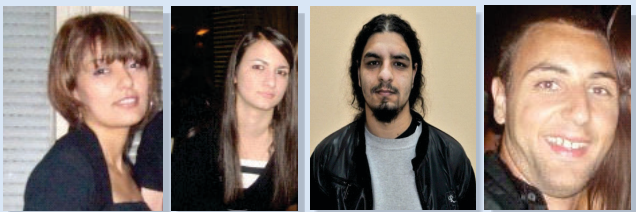
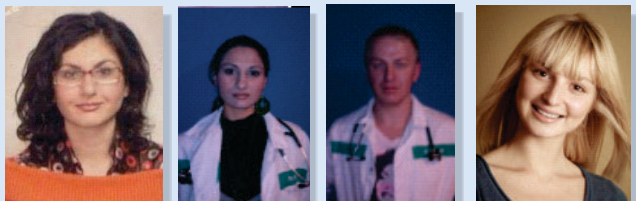
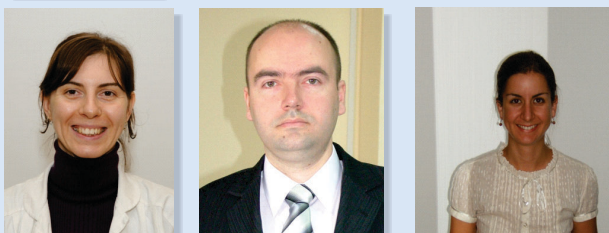
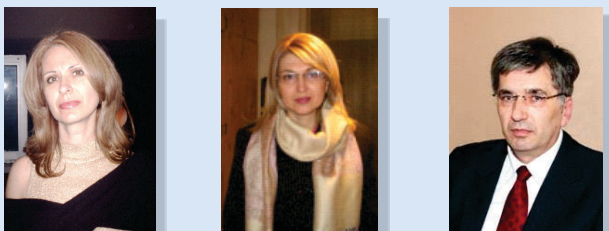


ROMSKI STUDENTI/STUDENTKINJE I NJIHOVI MENTORI U SRBIJI (prva generacija)



Romski studenti dodiplomskih i posleddiplomskih studija na fakultetima zdravstvene struke u Srbiji



Mentori su profesori, docenti, asistenti i saradnici u nastavi na fakultetima zdravstvenih struka u Beogradu, Nišu, Kragujevcu i Novom Sadu.

Dinamika viđanja mentora i studenata je najmanje jednom nedeljno „licem i lice“, kao i komunikacija telefonom i elektronskom poštom (6-8 kontakta mesečno se strogo preporučuje).

**CENTAR - ŠKOLA JAVNOG ZDRAVLJA
I ZDRAVSTVENOG MENADŽMENTA
MEDICINSKOG FAKULTETA
UNIVERZITETA U BEOGRADU
www.sph.med.bg.ac.rs**

MISIJA Škole je unapređenje javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta uz obezbeđivanje izvrsnih akademskih studijskih programa, programa kontinuirane edukacije, istraživanja i konsultacija za sadašnje i buduće generacije stručnjaka.

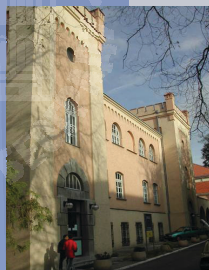
VIZIJA Škole je da obrazovanjem kadrova u oblasti javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta formira stručnjake koji će biti spremni da se suoče sa ključnim izazovima u ovoj oblasti.

CILJEVI Škole su: obrazovanje sposobnih stručnjaka u oblasti javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta; unapređenje znanja u javnozdravstvenim naukama; obuka istraživača u ovoj oblasti, promocija zdravlja u saradnji sa društvenom zajednicom i unapređenje procesa odlučivanja i formulisanja javnozdravstvenih politika

Kontakti:

- **Profesorka dr Snežana Simić,** rukovodilac projekta, (011) 2643-830; e-mail: snezanas@eunet.rs
- **Asistent dr Janko Janković,** zamenik rukovodioca projekta, (011) 2643-830; e-mail: drjankojankovic@yahoo.com

Škola javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta



Škola javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta

UNIVERZITET U BEOGRADU
MEDICINSKI FAKULTET

UNIVERSITY OF BELGRADE
SCHOOL OF MEDICINE



FOND ZA OTVORENO DRUŠTVO, SRBIJA
FUND FOR AN OPEN SOCIETY, SERBIA

OPEN SOCIETY INSTITUTE
FOUNDATIONS

PROGRAM STIPENDIRANJA ROMA ZA ZDRAVSTVENE PROFESIJE

Komponenta projekta:

MENTORSKA PODRŠKA ROMIMA STIPENDISTIMA KOJI SE ŠKOLUJU ZA ZDRAVSTVENE PROFESIJE



MENTORSTVO

...je kompleksan, interaktivan proces koji se odvija između pojedinaca različitog nivoa iskustva i stručnosti, u kojem stručnjak daje podršku svom kolegi kako bi postao efikasniji u radu i doprineo ostvarenju ličnih i profesionalnih ciljeva, kao i ciljeva ustanove u kojoj radi. Krajnji cilj jeste profesionalni razvoj i napredovanje u karijeri

Zadatak mentora je da svojim studentima pomognu:

- u profesionalnom razvoju radi postizanja boljih rezultata tokom savladavanja nastavnih aktivnosti;
- u postizanju samouverenosti u školskom okruženju;
- u sticanju znanja o javnom zdravlju i mogućnostima koje ono nudi;
- u preuzimanju odgovornosti za sopstveno zdravlje i zdravlje romskih zajednica;
- u punom i efikasnom uključivanju u sve oblasti društvenog života;
- u lakšem prepoznavanju zdravstvenih usluga i programa koji će odgovarati njihovim zdravstvenim potrebama;
- u borbi protiv diskriminacije u slučaju da je sam diskriminisan/na, ili da prisustvuje diskriminaciji u zdravstvenim ustanovama.

Mentor – vaspitač

Odisejevog sina Telemaha. Kada je Odisej odlazio na put, ostavljao je svoga sina prijatelju Mentor, da ga ovaj podučava, vodi, brine o njemu i njegovoj bezbednosti.



Projekat „Mentorska podrška Romima stipendistima koji se školuju za zdravstvene profesije“ je nastao kao odgovor na usvojenu Strategiju za unapređivanje položaja Roma u Republici Srbiji 2009, a u okviru Dekade Roma u Evropi 2005-2015.

CILJ PROJEKTA

Obezbeđivanje jednogodišnjeg mentorstva romskim studentima koji pohađaju fakultete zdravstvenih struka u Republici Srbiji i koji učestvuju u programu dodele stipendija Romskog obrazovnog fonda za zdravlje romske populacije.

SPECIFIČNI CILJEVI

- Obezbeđivanje podrške u ličnom i profesionalnom razvoju studenata i studentkinja romske nacionalnosti u visokoškolskim institucijama;
- Borba protiv diskriminacije manjinskih grupa i ostvarivanje prava na obrazovanje;
- Osposobljavanje romskih studenata i studentkinja da više učestvuju u razvoju delotvornih javnozdravstvenih politika i progama za promociju zdravlja i prevenciju bolesti u romskim zajednicama.



KOMPONENTE MENTORSKOG RADA

Pedagoška

- pomoć oko spremanja vežbi, kolokvijuma, ispita (konsultacije, polaganje);
- pisanje naučno-istraživačkih radova;
- pomoć oko pisanja seminarskog, diplomskog rada;
- uključivanje u istraživanja, projekte;
- razvoj veština u svakodnevnoj praksi, više znanja o kliničkom pregledu (uzimanje anamneze).

Socijalna

- uključivanje u neku nevladinu romsku ili studentsku organizaciju;
- učestvovanje na seminarima, kongresima;
- promocija studenata u neposrednom i širem okruženju.

Psihološka

- pomoć u rešavanju potencijalnih problema (npr. manjak samopouzdanja);
- prijatelj koji neće izneveriti ukazano poverenje, na koga se možete osloniti, koji je uvek uz vas kada vam je potreban;
- osoba koja vas savetuje, podržava i koja vam pomaže u teškim situacijama.

Investiranjem u izgradnju kulture mentorstva dolazi do jačanja obrazovnih kapaciteta Romskih studenata čime se postižu bolji akademski rezultati, dolazi do ličnog i profesionalnog razvoja i do njihove integracije u školske aktivnosti i društvo.